**parcours type de la formation CQP Initiateur Voile  
Ligue SUD VoiLE** 

Ce parcours a vocation à accompagner le stagiaire CQP à construire 2 contrats :

* Le contrat de fonctionnement avec la structure (la convention de stage et le ruban pédagogique)
* Le contrat pédagogique avec le pratiquant (le livret du stagiaire et le livret de certification)

**Parcours de formation complet incluant les épreuves de certification: 269h (7 à 8 semaines) réparties en 150h en OF (soit 4 semaines dont 21h de formation à distance) et 119h en alternance (soit 3 à 4 semaines) pour un stagiaire sans expérience**

**Répartition du volume par bloc de compétence :**

* Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 94h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines et demi)
* Bloc de compétence 2 « Communication écrite et orale, information, connaissance des publics » : 21h en OF et 14h en alternance ( soit 1 semaine)
* Bloc de compétence 3 «  entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMSP : 35h OF et 35h en alternance (soit 2 semaines)

**Des allégements sont possibles** dans les 3 bocs suivants les profils des candidats (expérience d’aide moniteurs, compétiteurs, expérience au sein d’une structure, expérience d’encadrement). Ils feront l’objet d’un positionnement avec le stagiaire en début de formation avec l’organisme de formation qui validera un parcours individualisé.

**Les allégements ne dispensent pas des 3 épreuves de certifications et des EPMSP qui restent obligatoires.**

**Conseils au formateur :**- ouvrir un livret de formation dès 16 ans pour intégrer les Blocs 2 et 3 et valoriser le temps de formation (aide moniteur…)  
- dissocier dans le programme de la formation les Bocs 2 et 3 en les positionnant en début de formation   
- Construire le Bloc 1 « Enseigner et animer » avec la même logique que l’ancien CQPIV

**Répartition des contenus en volumes en fonction des blocs de compétence**

**Période Bloc 2 et 3 : 8 jours (dont 2j de FOAD) et 7 jours en structure**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intention / contenu | Organisme de formation | Formation à distance | Alternance en structure |
| Journée d’accueil : comprendre pourquoi je suis là et m’intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités  Changement de posture pratiquant 🡪 professionnel  Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant) | ½ j |  |  |
| Le CQP c’est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l’encadrement de la voile ? se positionner dans son environnement pro  Connaissance de la situation de travail d’un CQP / Contexte de l’activité professionnelle du CQP :   * + Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner   + Utilisation des espaces   + Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l’offre-produit   + Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement   Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont :   * Promouvoir * Sécuriser * Enseigner |  | Formation à distance principalement 1 jour |  |
| Promouvoir :   * Accueil (entreprise) * Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) :   + Connaissances des produits (TP fermé pour cause d’inventaire) pour une orientation du client vers un produit   + Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants   + Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble | 2j |  | 1,5j |
| Relation pro en alternance avec l’équipe / avec le responsable : au travers d’un livret d’alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple, un reporting suite à une casse matérielle, … | 1/2j |  | ½ j |
| Module prévention des violences | 1h | ½ j |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période** Organisation technique et sécurisation | Organisme de formation | Formation à distance | Entreprise |
| Préparation matérielle | 1/2j |  | 1/2j |
| Préparation des activités :   * Méthodo à travailler ? * Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, …) * Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, … adaptation des EPI, …, règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion)   Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, …) ; préparation du site, de la mise à l’eau | 4j |  |  |
| DSI présentation et entrainement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc… |  |  | ½ j |
| Aller en structure pour l’adapter aux conditions particulières de l’entreprise :   * Accompagner un acteur de l’entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance * Prise en compte du DSI de la structure * Manipuler de la sécu et du support * Surveiller les navigations |  |  | 4j |
| Certification Bloc 2 | 1h |  |  |
| Certification Bloc 3 | 1,5h |  |  |
| Certification EPMSP | 2h |  |  |

**Période Bloc 1**Encadrer ENSEIGNER **: 12 jours (dont 2 jours de FOAD) et 15 jours en structure**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période Bloc 1**Encadrer ENSEIGNER, Animer | Organisme de formation | Formation à distance | Entreprise |
| Je connais mon public :   * Caractéristiques générales des publics : âge… * Caractéristiques de la personnalité déclinées en 4 potentiels :   Capacité relationnelle (techniques de communication/ empathie, adaptation)  Ressources affectives (motivations/ émotions / intelligence)  Ressources sensori-motrices (habiletés)  Ressources cognitives (mémoires, connaissances, | 1 jour | ½ j |  |
| Je construis une séance   * Quel est le projet de navigation du pratiquant ? * Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir * Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l’engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s’apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères * En fonction des conditions du jour, du contexte * Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur   Pour faire de la situation de navigation une situation d’apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant) | 4 jours |  | 7j |
| Je présente ma séance   * Méthodo brief séance * Brief sécu * Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective * Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance | 1 jour | ½ j | 2j |
| Je conduis ma séance (j’interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace)   * Les mises en place au service de l’objectif et du projet * L’organisation des départs de retours à terre * Gestion de l’espace * Gestion de la flotte | 2 jours | ½ j | 4j |
| J’analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression   * Je prends de l’information (je me place, j’observe et je questionne) * J’analyse * J’interviens (j’ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance)) | ½ j | ½ j | 1j |
| J’en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant   * bilan de séance * débrief avec mon tuteur | ½ j |  |  |
| J’optimise mon encadrement / enseignement   * J’organise les transitions * Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche * J’analyse les causes d’échecs (TACOMO) * J’anime un bilan de stage * Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c’était à refaire ? | ½ j |  | 1 j |
| Certification Bloc 1 | 1/2 j |  |  |

Les fiche des séances vont devenir le « road-book » du stagiaire. Les fiches de séances vont progressivement se compléter avec l’ensemble des éléments à prendre en compte dans le cadre de la gestion globale d’une séance inscrite dans un cycle d’apprentissage :

* Je définis l’objectif de séance (Projet / prérequis / contexte du jour) - pourquoi on va sur l’eau ?
* Je propose une mise en place – qu’est-ce qu’on va faire ?
* Je définis mon brief de départ – comment on s’organise ?
* J’identifie les observables et critères de réussite – quels sont nos repères ?
* Je simplifie / complexifie la tâche – comment je m’adapte ?
* Je définis les éléments de mon bilan de séance – qu’est-ce que je retiens ?

Planning Type de formation allégée CQP IV 168h   
 (84 OF et 84h en alternance)

**Bloc de compétence 2 transversal « Communication écrite et orale, information autour des activités d’animation de la structure » : 3.5h en OF ou structure (soit 1/2 journée) + 3,5h en formation à distance**

CF/OF (centre de formation) Alternance (en structure)

|  |
| --- |
| 1 Jour |
| CF / positionnement / certification |

Epreuve de rattrapage :

**Bloc de compétence 3 «  entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMSP : 21h en OF et 14h en structure**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
| OF | OF | structure | structure | OF, certification + EPMSP |

**Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 56h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 | Jour 6 | Jour 7 | Jour 8 |
| OF | OF | OF | OF | OF | OF | OF | OF |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour 9 | Jour 10 | Jour 11 | Jour 12 | Jour 13 | Jour 14 | Jour 15 | Jour 16 | Jour 17 | Jour 18 |
| structure | structure | structure | structure | structure | structure | structure | Structure , Certification Bloc 1 | structure | Structure  Rattrapage certif |

Possibilité de débuter l’alternance après le 4ème jour en OF pour le bloc 1

Planning de formation complète type CQPIV 269h   
 (150 OF et 119h en alternance)

**Bloc de compétence 2 transversal « Communication écrite et orale, information autour des activités d’animation de la structure » : 21h en OF et 14h en alternance (soit 1 semaine)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
| CF | CF | alternance | structure | CF , certification |

Epreuve de rattrapage :

**Bloc de compétence 3 «  entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMSP : 35h OF et 35h en alternance (soit 2 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 | Jour 6 | Jour 7 | Jour 8 | Jour 9 | Jour 10 |
| OF | OF | OF | OF | structure | structure | structure | structure | structure | OF, certification + EPMSP |

**Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 94h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines et demi)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 | Jour 6 | Jour 7 | Jour 8 | Jour 9 | Jour 10 |
| OF | OF | OF | OF | OF | OF | OF | OF | OF | OF |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour 11 | Jour 12 | Jour 13 | Jour 14 | Jour 15 | Jour 16 | Jour 17 | Jour 18 | Jour 19 | Jour 20 |
| structure | structure | structure | structure | structure | OF | OF | OF | structure | structure |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jour 22 | Jour 23 | Jour 24 |
| Structure , Certification Bloc 1 | structure | Structure  Rattrapage certif |

Possibilité de débuter l’alternance après le 5ème jour en OF pour le bloc 3.  
Possibilité d’allégement de formation lors du positionnement du candidat stagiaire